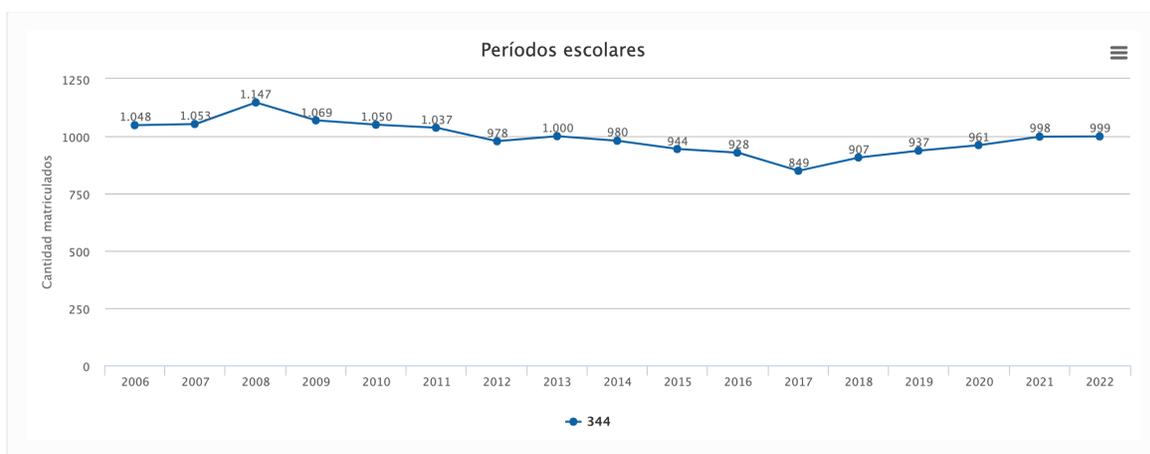




INFORME DE GESTIÓN 2022

Según lo dispuesto en el Artículo 22, Inc. 2º D.F.L. 2/98, artículo que establece que debe entregar al Consejo Escolar, los Centros de Padres y Apoderados, un informe de la Gestión Educativa de este Centro, me dirijo a ustedes, para darle a conocer los logros obtenidos en el período lectivo 2022.

EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA

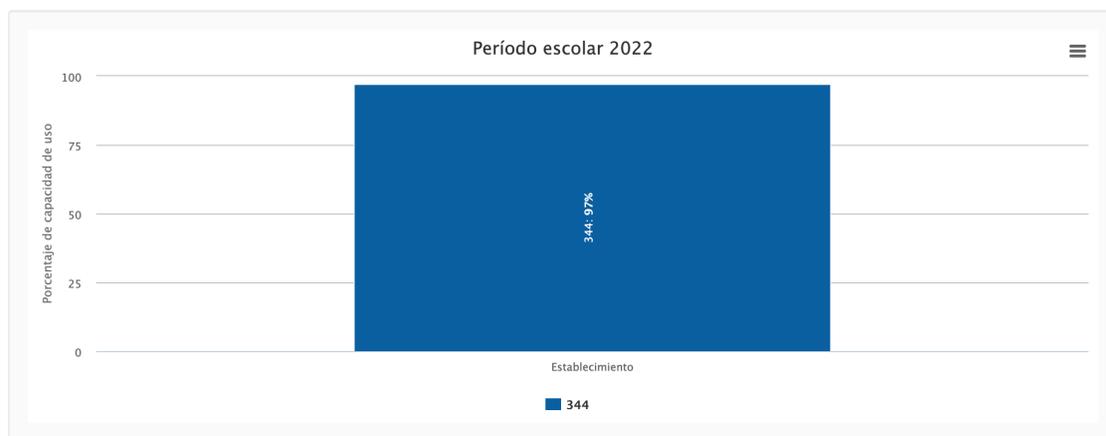


Nota: Máximo autoimpuestos de alumnos en Educación Prebásica (35), Educación Básica (40) y Educación Media (35).

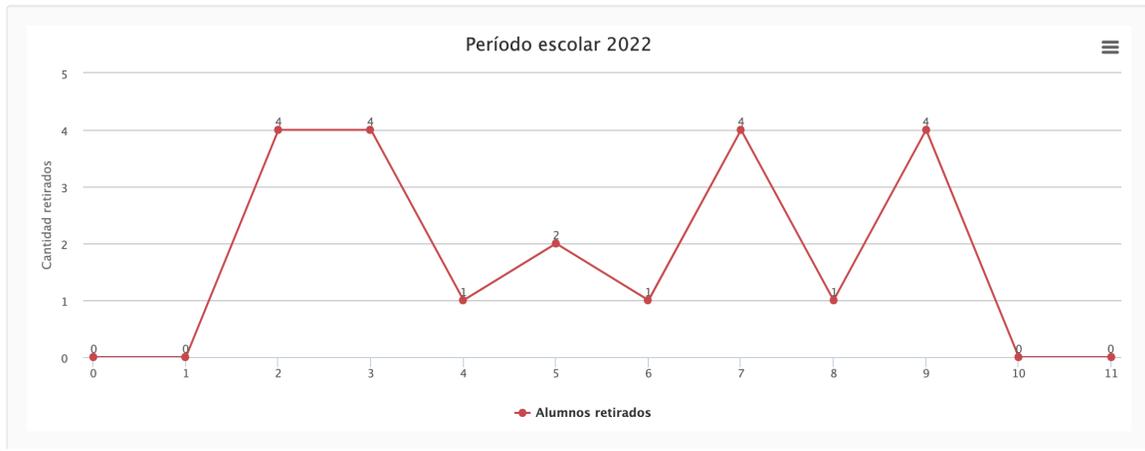
ASISTENCIA



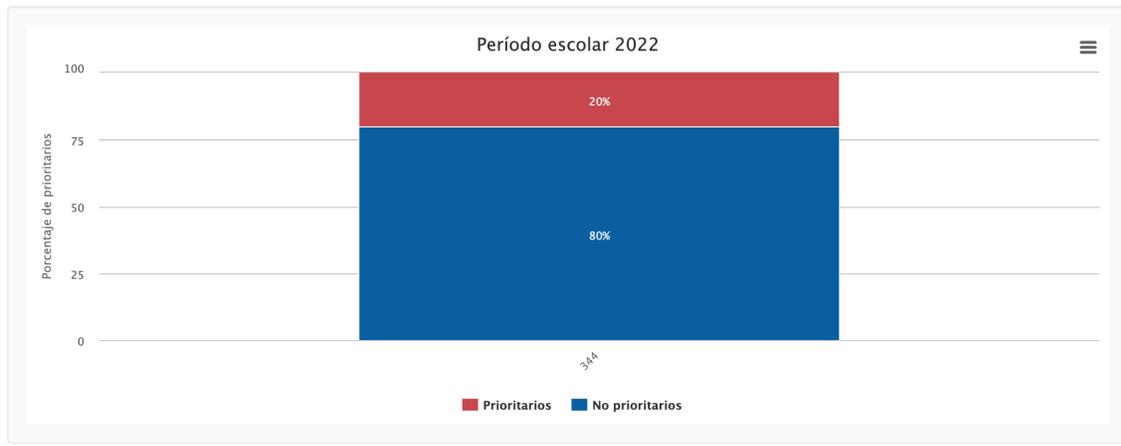
CAPACIDAD DE USO



RETIROS



ALUMNOS PRIORITARIOS



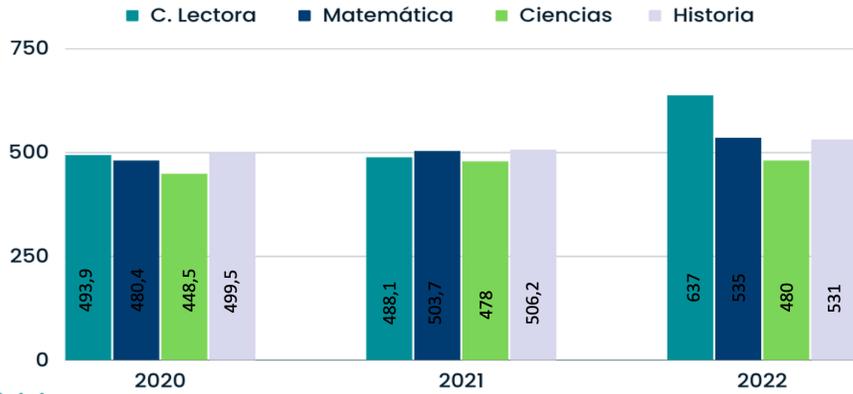
RENDIMIENTO

Eficiencia Interna de la Educación Municipal					
Ord	Tipo enseñanza	% Aprobación 2021	% Aprobación 2022	% Desaprobación 2021	% Desaprobación 2022
1	110	99.368%	99.522%	0.632%	0.478%
2	310	98.305%	99.007%	1.695%	0.993%
3	10	100.000%	100.000%	0.000%	0.000%

SIMCE

Desde el año 2019, no se han entregado los detalles y menos los resultados de esta evaluación, tan importante para poder realizar los ajustes necesarios y evidenciar los descensos académicos de nuestros alumnos.

RESULTADOS PAES-PDT



PROCESO DE ADMISIÓN 2023
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL



RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,49
400 - 449	1	1,49
450 - 499	7	10,45
500 - 549	2	2,99
550 - 599	17	25,37
600 - 649	10	14,93
650 - 699	13	19,40
700 - 749	11	16,42
750 - 799	2	2,99
800 - 849	1	1,49
850 - 899	2	2,99
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	67	100,00
PROMEDIO	626,3	
MEDIANA	619	
DESV. ESTÁNDAR	99,09	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR	
Comuna	1.425	23	662,2	663	113,31
Provincia	1.425	23	662,2	663	113,31
Región	2.109	33	653	649	113,8
Nacional	69.339	1355	651,1	649	119,37

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

PROCESO DE ADMISIÓN 2023
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL



RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	1,49
350 - 399	1	1,49
400 - 449	8	11,94
450 - 499	23	34,33
500 - 549	10	14,93
550 - 599	7	10,45
600 - 649	10	14,93
650 - 699	3	4,48
700 - 749	4	5,97
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	67	100,00
PROMEDIO	527,7	
MEDIANA	507	
DESV. ESTÁNDAR	90,5	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR	
Comuna	1.418	23	568,9	539	116,73
Provincia	1.418	23	568,9	539	116,73
Región	2.095	33	560,1	539	112,65
Nacional	68.715	1355	560,6	539	116,04

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

PROCESO DE ADMISIÓN 2023
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL



RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	3	12,50
350 - 399	11	45,83
400 - 449	6	25,00
450 - 499	4	15,67
500 - 549	0	0,00
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	24	100,00
PROMEDIO	398	
MEDIANA	385	
DESV. ESTÁNDAR	51,77	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR	
Comuna	668	23	422,1	413	74,48
Provincia	668	23	422,1	413	74,48
Región	967	33	437,8	413	70,99
Nacional	31.275	1342	425,7	413	79,82

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

PROCESO DE ADMISIÓN 2023
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL



RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	4	10,53
350 - 399	3	7,89
400 - 449	2	5,26
450 - 499	8	21,05
500 - 549	7	18,42
550 - 599	4	10,53
600 - 649	6	15,79
650 - 699	1	2,63
700 - 749	2	5,26
750 - 799	1	2,63
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	38	100,00
PROMEDIO	512,1	
MEDIANA	506,5	
DESV. ESTÁNDAR	119,09	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR	
Comuna	681	23	511	496	112,76
Provincia	681	23	511	496	112,76
Región	1.029	33	504,4	489	111,78
Nacional	36.925	1350	504,1	489	113,66

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIÓNADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	2,27
350 - 399	1	2,27
400 - 449	14	31,82
450 - 499	17	38,64
500 - 549	6	13,64
550 - 599	4	9,09
600 - 649	1	2,27
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	44	100,00
PROMEDIO	470,3	
MEDIANA	467	
DESV. ESTÁNDAR	54,69	

Comuna	Unidades Educativas similares				
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.036	23	506,6	498	82,45
Provincia	1.036	23	506,6	498	82,45
Región	1.529	33	501,8	493	79,76
Nacional	48.477	1346	504,7	493	85,5

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIÓNADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	3	4,48
450 - 499	6	8,96
500 - 549	21	31,34
550 - 599	16	23,88
600 - 649	7	10,45
650 - 699	8	11,94
700 - 749	4	5,97
750 - 799	2	2,99
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	67	100,00
PROMEDIO	577	
MEDIANA	567,5	
DESV. ESTÁNDAR	80,87	

Comuna	Unidades Educativas similares				
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.415	23	615,9	602,5	102,77
Provincia	1.415	23	615,9	602,5	102,77
Región	2.092	33	606,9	595	101,3
Nacional	68.558	1355	606,4	595	105,3

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIÓNADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	2,90
450 - 499	2	2,90
500 - 549	6	8,70
550 - 599	11	15,94
600 - 649	6	8,70
650 - 699	12	17,39
700 - 749	7	10,14
750 - 799	7	10,14
800 - 849	8	11,59
850 - 899	5	7,25
900 - 949	3	4,35
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	69	100,00
PROMEDIO	685,2	
MEDIANA	671	
DESV. ESTÁNDAR	124,46	

Comuna	Unidades Educativas similares				
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.462	23	724	727	137,66
Provincia	1.462	23	724	727	137,66
Región	2.179	33	728	746	137,82
Nacional	72.889	1355	717,8	727	143,33

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

RBD - COD. ENS: 344 - 310
NOMBRE: COLEGIO SANTA EMILIA
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIÓNADO
COMUNA - PROVINCIA: ANTOFAGASTA - ANTOFAGASTA
REGIÓN: REGIÓN DE ANTOFAGASTA

RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	2,90
450 - 499	2	2,90
500 - 549	6	8,70
550 - 599	11	15,94
600 - 649	6	8,70
650 - 699	10	14,49
700 - 749	8	11,59
750 - 799	5	7,25
800 - 849	3	4,35
850 - 899	8	11,59
900 - 949	5	7,25
950 - 1000	3	4,35
TOTAL	69	100,00
PROMEDIO	703,2	
MEDIANA	672	
DESV. ESTÁNDAR	145,92	

Comuna	Unidades Educativas similares				
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.462	23	745	746	155,32
Provincia	1.462	23	745	746	155,32
Región	2.179	33	747,9	750	154,51
Nacional	72.889	1355	737,2	741	159,6

Los resultados no deben usarse para clasificar establecimientos o generar rankings.

CONVIVENCIA ESCOLAR

“Nuestras aspiraciones se fundan en los principios básicos que orientan las Leyes que regulan el sector Educación y en la Fe Católica, que nos instan a formar un ciudadano y ciudadana cuya existencia tenga sentido de compromiso real con la construcción positiva de una sociedad cada vez más centrada en los Valores Cristianos”.

(PEI Fundación Educacional Colegio Santa Emilia)

La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta.

Nuestro Colegio Santa Emilia, busca cultivar en los alumnos un conjunto de valores, principios, conocimientos, normas y pautas de conducta que contribuyan a su formación integral, primero como

alumnos, siendo agentes participativos y colaborativos de una buena convivencia escolar y posteriormente les permita insertarse en la sociedad en forma adecuada.

“La buena convivencia escolar, es el entorno indispensable para que los estudiantes logren, durante su desarrollo, ejercer una libertad responsable y un autocontrol que les facilite un desempeño eficiente en su vida presente y futura. Y que toda intervención en el área de convivencia escolar, es un medio para formar y educar a nuestros alumnos y, así, lograr los objetivos propuestos”.

PLAN DE ACCIÓN ANUAL CONVIVENCIA ESCOLAR CSE 2022

Ámbitos De Acción:

- Planes de Socialización de Normativas de Convivencia Escolar
 - Planes de Diagnóstico de situación interna de Convivencia escolar.
 - Planes de capacitación para la gestión de la Buena Convivencia
 - Planes de Prevención-Contención Abuso y Violencia Escolar
 - Planes de Promoción de Buena Convivencia
- **Equipo De Convivencia Escolar**
 - Realización de cursos, talleres, reuniones y capacitaciones, en Colegio Santa Emilia, para Personal docente, administrativos, padres y apoderados y alumnos, que se detallan a continuación:

Programación Anual 2022

Febrero	Marzo	Abril
<p>15/02 -Reunión Equipo Convivencia. Plan Anual</p> <p>22/02 -Reunión Equipo Convivencia. Plan Anual</p> <p>17/02 -Taller: Comunicación Asertiva Personal Cse</p> <p>18/02 -Taller: Salud mental y autocuidado de los profesionales que trabajan con menores. Personal Cse</p>	<p>25/03 -Taller de prevención sobre ciber acoso para estudiantes de 7mo a 4to Medio.</p> <p>25/03 -Taller sobre buen uso de Internet 3ro a 6to básico.</p> <p>-Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)</p>	<p>14/04 -Jornada reflexiva de transición a 4to medio (Los Valores Institucionales).</p> <p>12/04 -1era Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 4to básico a 4to medio: Taller sobre Ley de convivencia escolar.</p> <p>-Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)</p>
Mayo	Junio	Julio
<p>06/05 -Jornada de la buena convivencia, mañana recreativa- reflexiva de transición a 4to medio.</p> <p>24/05 -2da Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 4to básico a 4to medio: Taller sobre ¿Qué es Bullying? y ¿Qué es violencia escolar?.</p> <p>-Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)</p>	<p>13/06 al 20/06 -Taller Sobre ¿Qué Es La Convivencia Escolar?, Para Alumnos De T. A 4 Medio (Profesores de religión – Equipo convivencia)</p> <p>20 y 27/06 - Taller sobre Sexualidad 7mo básico (Profesores Jefatura – Equipo convivencia)</p> <p>- Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)</p>	<p>05/07 -3ra Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 4to básico a 4to medio: Taller sobre: Valores y El Buen Trato.</p> <p>- Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)</p>
Agosto	Septiembre	Octubre
<p>29/08 -Taller sobre Inteligencia Emocional 3ro medio (Profesores Jefatura – Equipo convivencia)</p>	<p>05/09 -Taller sobre Inteligencia Emocional 3ro medio (Profesores Jefatura – Equipo convivencia)</p>	<p>03,17 y 24/10 -Taller sobre desarrollo socioemocional 3ro medio (Profesores Jefatura – Equipo convivencia)</p>

- Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves) -4ta Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 4to básico a 4to medio: Comunicación asertiva y compañerismo	12/09 -Taller sobre Actitudes y Valores 3ro medio (Profesores Jefatura – Equipo convivencia) - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	- Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves) 5ta Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 4to básico a 4to medio: Responsabilidades del estudiante. 11 al 14/10 -Semana del niño, actividades reflexivas, recreativas y de sociabilización.
Noviembre	Diciembre	
21/11 -Taller Protocolos de denuncia en caso de Vulneración de Derechos. 28/11 -Abuso Sexual Infantil - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	-Jornada reflexiva sobre realidad escolar e identidad institucional para todo el personal del colegio. -Jornada Equipo Convivencia Revisión y evaluación de calendario anual 2022 y organización calendario 2023	

PASTORAL

“Educar es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide utilizar los mejores recursos, despertar la pasión y ponerse en camino con paciencia junto a los niños y jóvenes”
(Papa Francisco)

Los colegios católicos son parte fundamental de la misión de la Iglesia a través del servicio educativo, hecho vida por la verdad del Evangelio, es por esto que se hace necesario un plan de formación, el cual busque e impulse la realización de una verdadera comunidad educativa, sobre la base de valores y proyectos compartidos en el horizonte de una formación integral para la persona humana.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional. Concreta los principios y fines educativos que forman la identidad del Colegio; formula los objetivos, las dimensiones que se propone desarrollar en los alumnos, y nos muestra el modelo organizativo del colegio, a través del Reglamento de Convivencia. Todo lo anterior desde “la concepción cristiana de la realidad”, donde Jesucristo es el fundamento.

Al Área de Pastoral le corresponde ayudar al Proyecto Educativo a cumplir con su misión de evangelizar la cultura y la vida. Para que esto suceda trabajamos en:

- Planificar, dirigir e impulsar la acción evangélica en el colegio.
- Promover la vida cristiana dentro del Colegio y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional para garantizar el proceso de la acción evangelizadora de la escuela católica.
- Acompañar y facilitar el proceso y desarrollo de la vida cristiana a lo largo del proceso educativo.
- Programar, dirigir, ejecutar las actividades de formación y carácter cristiano.

OBJETIVOS DEL ÁREA PASTORAL FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO SANTA EMILIA

- Compartir la fe, la vida y caminar juntos en comunidad hacia Cristo y su Reino de Amor.
- Despertar en nuestros alumnos su religiosidad, para que desde ella, puedan desarrollar una profunda vinculación con Dios.
- Asumir la espiritualidad desde nuestro estado laical para poder proyectar la imagen e identidad cristiana a toda la comunidad.
- Crear espacios de formación cristiana católica para toda la comunidad.
- Propiciar instancias de mejoramiento de calidad de vida espiritual de la comunidad, mediante encuentros, talleres de formación, conferencias y espacios de práctica espiritual

GRUPOS Y ACTIVIDADES PASTORALES REALIZADAS EL AÑO 2022

Grupos Activos

Trabajamos con una cantidad de 4 grupos activos con reuniones semanales, 1 grupo con reuniones mensuales.

Detalle De Los Grupos Pastorales 2022

- Catequesis Familiar
2 grupos de catequesis uno de primero y uno de segundo Año.
- Catequesis De Confirmación
1 grupo de Jóvenes que se reúnen una vez por semana, presencial.
- Catequesis De Bautismo
No se realizó, porque no hubo inscripciones.
- Grupo Pre-Juvenil
1 grupo de Jóvenes que se reúnen una vez por semana, presencial.
- Grupo Juvenil
1 grupos de Jóvenes De 1ero Medio a 4to Medio, que se reúnen una vez por semana, presencial.
- Coro Pastoral
1 grupo, se realiza en ocasiones puntuales como celebraciones litúrgicas y diocesanas.
- Delegados Pastorales
No se realizó

Coordinación

Una vez por semana, reunión de organización,

Actividades Realizadas

- Celebraciones litúrgicas
- Misas:
 - ❖ Aniversario 19 de marzo
 - ❖ Celebración de Semana Santa.
 - ❖ Misa a La Chilena
 - ❖ Misa Difuntos
 - ❖ Misa De Envío
- Jornada de Celebración a la Virgen Del Carmen en clases
- Encuentro de colegios católicos Ford College, y Cse "Arica"
- Retiro Confirmación
- Mes De María.
- Campañas de Ayuda Social
- Salidas de prejuvenil, subida al cerro y jornada de reflexión y recreación de finalización.

Pedimos al Señor y a nuestra Madre La Santísima Virgen María, por nuestras acciones de cada día en nuestra comunidad educativa y que nos permitan seguir trabajando por el Reino de Dios, transformando nuestro mundo.

EXTRAESCOLAR

El objetivo en particular de esta temporada fue contribuir en la vuelta a la nueva normalidad tratando de mezclar la presencialidad con la virtualidad (Cuando fuese necesario a raíz de suspensiones por motivos sanitarios), ayudando así a los alumnos y sus familias en el desarrollo de herramientas, habilidades y aptitudes para desarrollarse en esta nueva modalidad de trabajo. Teniendo en cuenta lo anteriormente este año se realizaron distintas actividades extraescolares enfocadas en distintas ramas

de acuerdo a gustos e intereses de los alumnos y en ese sentido se implementaron las siguientes academias:

- Fútbol 1 y 2 Básico
- Fútbol 3 y 4 Básico
- Fútbol 5 a 8 Básico
- Fútbol Ens. Media
- Fútbol Femenino Enseñanza Básica
- Fútbol Femenino Ens. Media
- Basquetbol 1 a 4 Básico
- Basquetbol 5 a 8 Básico
- Basquetbol Ens. Media
- Voleybol 1 a 4 Básico
- Voleybol 5 a 8 Básico
- Voleybol Ens. Media
- Tenis de Mesa
- Periodismo
- Folclore
- Música
- Ilustración y Comics
- Debates
- Karate
- Juegos de Estrategia
- Taller de Ciencias
- Atletismo
- Psicomotricidad
- Acondicionamiento Físico
- Danza

La temporada 2022 se inició en el mes de Abril y Finalizó en el mes de noviembre contando con un promedio de alumnos distribuidos de la siguiente manera:

- Fútbol 1 y 2 Básico: 43 alumnos
- Fútbol 3 y 4 Básico: 33 alumnos
- Fútbol 5 a 8 Básico: 36 alumnos
- Fútbol Ens. Media: 29 alumnos
- Fútbol Femenino Enseñanza Básica: 17 alumnos
- Fútbol Femenino Ens. Media: 15 alumnos
- Basquetbol 1 a 4 Básico: 27 alumnos
- Basquetbol 5 a 8 Básico: 30 alumnos
- Basquetbol Ens. Media: 10 alumnos
- Voleybol 1 a 4 Básico: 7 alumnos
- Voleybol 5 a 8 Básico: 69 alumnos
- Voleybol Ens. Media: 54 alumnos
- Tenis de Mesa: 21 alumnos
- Periodismo: 14 alumnos
- Folclore: 25 alumnos
- Música: 9 Alumnos
- Ilustración y Comics: 25 alumnos
- Debates: 15 alumnos
- Karate: 83 alumnos
- Juegos de Estrategia: 23 alumnos
- Taller de Ciencias: 4 alumnos
- Atletismo: 10 alumnos
- Acondicionamiento Físico: 43 alumnos
- Danza: 10 alumnos

Participaciones y logros del año 2023

- Fútbol 5 a 8 Básico:
 - Campeonato Interescolar Futsal FIDE (8vos de Final)
 - Campeonato futbol FIDE (Fase de Grupos)

- Basquetbol 5 a 8 Básico
Campeonato Interescolar Basquetbol FIDE
- Tenis de Mesa
1er Lugar Torneo Interescolar Sub 14 FIDE (Colegio Don Bosco)
2do Lugar Torneo Interescolar Sub 14 FIDE Damas (Colegio Don Bosco)
4to lugar en Torneo Comunal Interescolar Sub 14 JDE
1er Lugar Torneo Interescolar Todo Competidor Colegio Don Bosco
1er Lugar Torneo Interescolar Todo Competidor Colegio Don Bosco Damas
- Taller de Ciencias
1er Lugar en Feria Científica Nacional (Invitación a Feria Científica en USA)
Alianza con Universidad Católica del Norte y CICITEM.
- Danza
Presentación Acto Solemne Licenciatura 4 Años Medios
Presentación Acto Promoción Transición Mayor

DOCENCIA

- Desde el año 2017 a 2022 se ha realizado una modificación a las horas contratadas o cargas horarias, debido a la nueva proporción horaria entregada por la Ley 20.903, Artículo Segundo Transitorio, en una proporción 65 % horas lectivas y 35 % de horas no lectivas.
- Se han hecho esfuerzos para ir entregando el perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades que se van presentando año a año, debido a las modificaciones y necesidades de nuestro Centro que ha realizado el Ministerio con respecto a normativa y procedimientos, en el mes de febrero y durante el año escolar, en diferentes competencias que debe llevar el docente y que se encuentran atendiendo a su (s) pupilo (s).
- Considerando el alto perfeccionamiento profesional alcanzado por los docentes, se traduce en buenos logros, donde la familia también tiene un espacio relevante, al comprender la importancia de la educación para sus hijos y la responsabilidad Psicosocial que les compete, dado que es un bien intangible que les acompañará toda su vida.
- Nuestra tabla de aprobación del 60% es superior al de otras unidades educativas, con el propósito de considerar los requisitos ministeriales y universitarios; la exigencia en los rendimientos es mayor. Esta exigencia se hace presente en la baja de rendimiento de algunos alumnos nuevos quienes deben nivelarse, aprovechando sus propias potencialidades. Por otra parte, cuando nuestros alumnos se incorporan a otros colegios, aprecian que: sus capacidades, destrezas, habilidades y virtudes son superiores a la media, sirviéndoles por varios años la formación alcanzada. En nuestro establecimiento, el desarrollo de todos los contenidos del programa inherentes a cada nivel de enseñanza durante el año escolar, asegurando así una amplia visión pedagógica.
- En el transcurso de los años hemos hecho esfuerzos para entregar más implementación técnicas e instrumentos tecnológicos de avanzada, con el propósito de apoyar a los docentes para que logren desarrollar mejores prácticas pedagógicas en el aula, salas audiovisuales, laboratorios, biblioteca, educación física, etc. Todo este avance se aprecia en el uso intensivo de Tic (Tecnología de la información y comunicación).
- Desde el año 2021 se aplica el Libro Digital en todo el Centro, lo que significa una optimización de los tiempos docentes, simplificándolos.
- Seguimos en este Centro Educacional con el 100% de los profesores con su título profesional docente, con especializaciones y/o menciones que lo habilitan para desarrollar clases en aula.
- Se ha dispuesto dos coordinaciones: Una en Enseñanza Básica (Leo y Sumo primero y la plataforma Beereaders) y PAES (para coordinar los esfuerzos hacia la mejora en los puntajes para ingreso a la Educación Superior). Esto a cargo de la Dirección Académica.

Otros

- Llevamos un reforzamiento focalizado, para que los alumnos puedan superar sus dificultades educativas.
- Se ha ampliado el uso de la plataforma Webclass, no solamente para que los docentes puedan planificar sus actividades desde el año 2015, se usa para la toma de pruebas, ensayos y biblioteca virtual. La plataforma GSuite, nuestro Colegio la lleva usando desde

el año 2011 y que nos permite mantener la virtualidad en algunos procesos (Classroom, Meet, correos, etc.).

- Se ha conformado un Comité de Evaluación y Promoción, el cual se encuentra formado por docentes de los diferentes niveles de enseñanza de nuestro Centro, el que tiene como objetivo revisar los casos de los alumnos que presentan bajo rendimiento y llevando un apoyo y seguimiento para el año siguiente.
- Desde el año escolar 2020 se comienza a trabajar con el decreto de evaluación N°67/2018 para todos los niveles de enseñanza de nuestra Unidad Educativa. Se une este nuevo decreto con el Diseño Universal de Aprendizaje para mejorar los aprendizajes (estilos), y así tener mayores logros en nuestros alumnos.
- Se confeccionaron, aplicamos y modificamos los protocolos tanto en convivencia (educación remota o virtual), como en evaluación y promoción.
- Aplicamos prueba de suficiencia en los casos que el Comité de Evaluación y Promoción determino, para poder dar oportunidades de mejora a los alumnos, que presentaron dificultades de conexión con Nuestro Centro.
- Se contrataron Plataformas nuevas la mejorar los aprendizajes, tales como: Roma (evaluaciones de 1° básico a 4° medio en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia), Beereaders (para la asignación de textos y plan lector).
- Además, se compró una batería de pruebas PAES, para fortalecer la preparación de nuestros alumnos ante esta prueba de selección universitaria, así mejorar los puntajes, asegurando el ingreso a las entidades de educación superior.
- Durante todo el año se aplicó en tres oportunidades la evaluación DIA (Agencia de la Calidad): Diagnóstico, medio y final, la cual nos entrega un insumo para la mejora y ver los alumnos descendidos y poder así comunicarlo a sus apoderados y realizar un compromiso de mejora.
- Con respecto a el Centro General de Padres y/o Apoderados desarrollo actividades variadas en apoyo a la gestión del Centro Educativo y a las familias que sufrieron y sufren desmedro de sus ingresos. Pero seguimos esperando mayor compromiso de parte de los Padres y Apoderados en la conformación de este y con las actividades que se programen y con la representación que les corresponde asumir.
- Los convenios que se encuentran en ejecución con la Universidad Católica del Norte "Yo sigo mi Vocación" y Universidad de Antofagasta "Talento y Vocación", los que han beneficiado a alumnos de 3° y 4° Medio. Estos les entregan una nivelación en lenguaje, matemáticas y otras habilidades. Además de entregar beneficios para el ingreso a alguna carrera asociada a la pedagogía, desde ya dejamos convocamos a los alumnos de 2° Medio a postular.
- Nos mantenemos como centro de práctica de las Universidades, recibiendo a un número acotado de alumnos-practicantes.
- Nuestra página web www.colegiosantaemilia.cl, en donde encontrarán información relevante (noticias, calendario, documento, cuerpo Docente, etc.), entregando la transparencia tan necesaria.
- Llevamos Once años de ejecución de nuestro Reglamento de Convivencia, el que ha aportado seguridad, autodisciplina, responsabilidad, respeto a nuestros Alumnos, Apoderados, Docentes y Asistentes de la Educación. El cual se encuentra en constante revisión y modificación.
- Con respecto a la pandemia, nuestro Centro se ha mantenido preparando hacia la presencialidad, adquiriendo diversos artículos para la demarcar, Tótem, dispensadores (alcohol gel, papel higiénico, papel para secar manos y jabón), depósitos de basura, cuidado personal, limpieza y desinfección de todas las áreas o sectores de nuestro Colegio.
- Se logro realizar una ceremonia de Licenciatura diferente de 4° Medios, de forma acotada dado el aforo, por pandemia y en que felicitamos a las familias que entendieron nuestras preocupaciones, sin enlodar tan magno evento.
- Durante el año la Fundación ha determinado mantener la provisión de asignaciones económicas para materiales de traslado y de sanitación y cuidado personal, otro para el pago de internet, luz, material de uso a distancia, etc., a todos los colaboradores de nuestro Centro, cancelado en sus liquidaciones y las atenciones enviadas que se hicieron llegar hasta Mejillones en diversas oportunidades (Aniversario, Fiestas Patrias, Día del profesor y del Asistente de Educación). Además, se ha tratado de apoyar en los aspectos Socioemocional (Alumnos, Docentes, Asistentes de Educación, Padres y/o Apoderados).
- Ya han pasado Treinta y Nueve años de contratiempos, desafíos y logros. En donde hemos tratado de hacer las cosas bien, con garantía y calidad, pero siempre nos detenemos en lo mismo, el poco compromiso de algunos alumnos, en especial de 7° año básico a 4° Medio,

resultado de ello es la poca o nula preparación de los alumnos ante sus evaluaciones. La adquisición de competencias hoy en día es muy importante, ya que la sociedad está cada vez más competitiva, tener 4° de Enseñanza Media no basta y en el futuro tampoco tener un título técnico o universitario, deberemos tener otras herramientas, esas son las que queremos que nuestras familias y en especial nuestros alumnos adquieran.

Nuestra carta fundamental dice que **la familia es la primera educadora en consagrarse en la educación de sus hijos** y la escuela, liceo o colegio es el que les da instrucción de contenidos y el desarrollo de sus habilidades que nuestro Señor les entrego al momento de nacer. Entonces es la familia la que debe velar por la formación de hábitos higiénicos, alimenticios y de estudio. Por todo esto ya solo queda exigirle a cada familia que se haga responsable de sus hijos o hijas, de inculcarles a respetar al individuo, la vida, la libertad, la propiedad de todos y las normas de urbanidad.

- Este Centro Educacional sólo está empeñado en entregar **Calidad Educativa** y por otra parte cabe reconocer que tanto Profesores y Asistentes de la Educación que laboran en este Centro Educacional, aportan a sus hijos, lo mejor de su profesionalismo, espíritu de servicio y afecto filial. Son ellos los que están en contacto con sus hijos a lo largo de la jornada escolar y en quienes recae la responsabilidad de velar por su bienestar, seguridad e intereses, apoyados en su vocación y su generosa entrega. Entonces desde aquí les doy las infinitas gracias por acompañarnos y el apoyo en estos momentos tan difíciles a nivel nacional y mundial, con esa cuota de sacrificio, muchas veces incomprendidas, ya que lo único que buscamos es modelar la personalidad de cada niño o niña, para hacerlos hombres y mujeres de bien, con sólidos principios, inspirados en las virtudes de Humanismo-Cristiano e insertos en a la sociedad.

Dar ejemplo a los hijos

"Desde el primer momento, los hijos son testigos inexorables de la vida de sus padres. No os dais cuenta, pero lo juzgan todo, y a veces os juzgan mal. De manera que las cosas que suceden en el hogar influyen para bien o para mal en vuestras criaturas. Procurad darles buen ejemplo, procurad no esconder VUESTRA piedad, procurad ser limpios en vuestra conducta: entonces aprenderán, y serán la corona de vuestra madurez y de vuestra vejez. Sois para ellos como un libro abierto".

San Josemaría Escrivá de Balaguer (Jerez de la Frontera), 12.XI.1972

Gonzalo Tejada González
Rector

Antofagasta, abril de 2022