

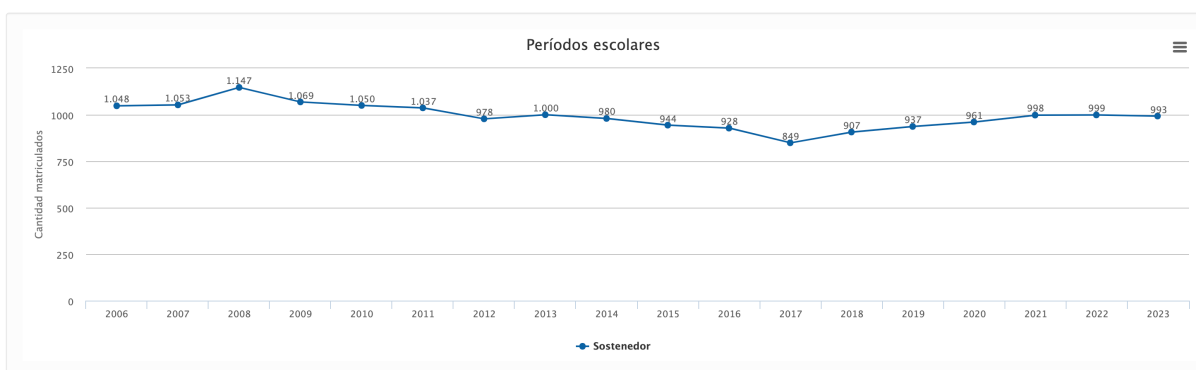


INFORME DE GESTIÓN 2023

INTRODUCCIÓN

Según lo dispuesto en el Artículo 22, Inc. 2° D.F.L. 2/98, que establece la obligación de entregar al Consejo Escolar y los Centros de Padres y Apoderados un informe de la Gestión Educativa de este Centro, me dirijo a ustedes para presentar los logros obtenidos en el período lectivo 2023.

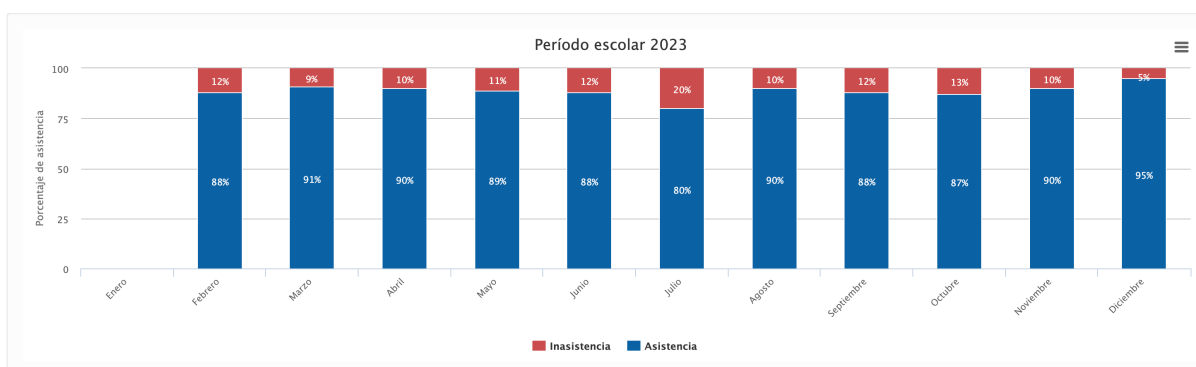
EVOLUCIÓN DE MATRICULA



La evolución de la matrícula del período lectivo 2023 se mantuvo estable en comparación con años anteriores, con la siguiente distribución:

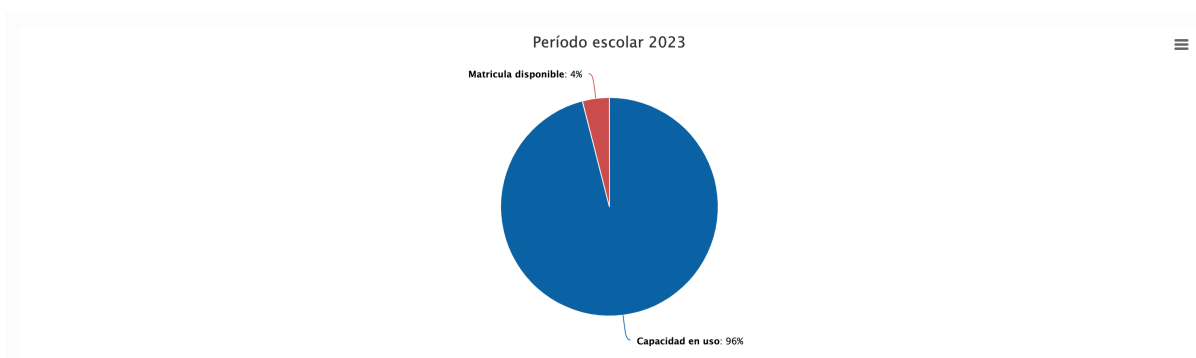
- Educación Prebásica: Máximo de 35 alumnos por curso
- Educación Básica: Máximo de 40 alumnos por curso
- Educación Media: Máximo de 35 alumnos por curso

ASISTENCIA



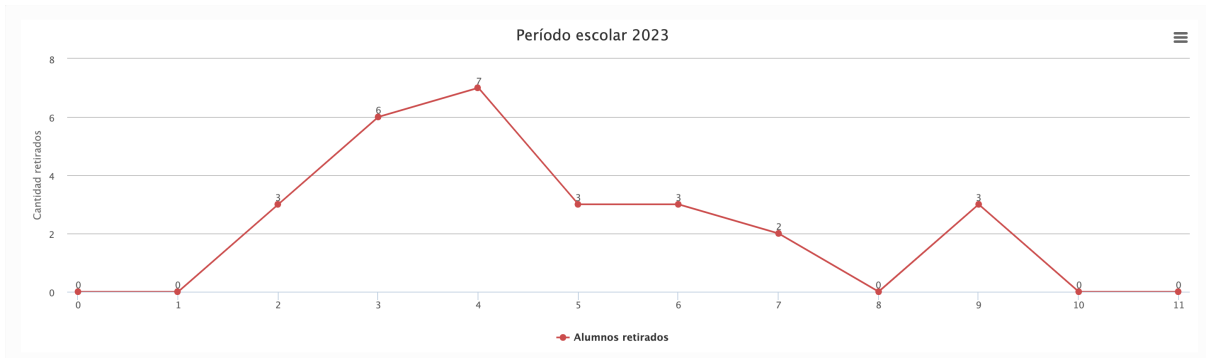
El porcentaje de asistencia promedio durante el año fue del 89%.

CAPACIDAD EN USO



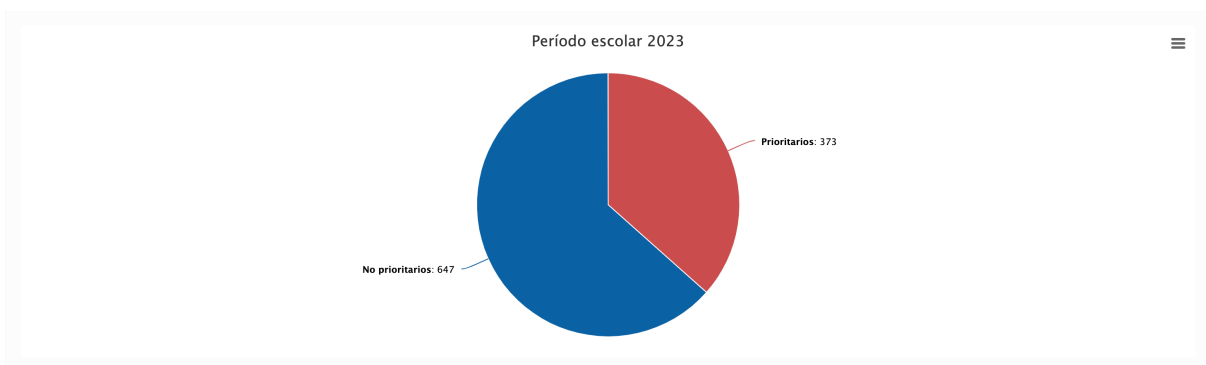
La capacidad de uso de nuestras instalaciones se mantuvo en un 85% de ocupación, maximizando el aprovechamiento de recursos educativos y espacios físicos disponibles.

RETIROS



Se registraron un total de 27 retiros de estudiantes durante el año, siendo la mayoría por traslado de domicilio o cambios en la situación económica familiar.

ALUMNOS PRIORITARIOS



Un total de 373 alumnos fueron identificados como prioritarios, recibiendo apoyo adicional en materias académicas y socioemocionales para garantizar su continuidad y éxito educativo.

RENDIMIENTO

SIMCE

Se entregan los detalles de la evaluación Simce de 4° Básico y 2° Año Medio.

Establecimiento: COLEGIO SANTA EMILIA
RBD: 344
Dependencia: Particular Subvencionado
Comuna: ANTOFAGASTA
Región: Región de Antofagasta

Agencia de
Calidad de la
Educación

Nivel: 4° básico

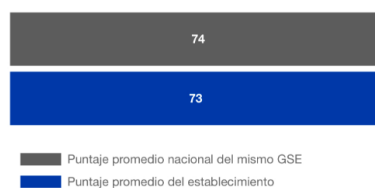
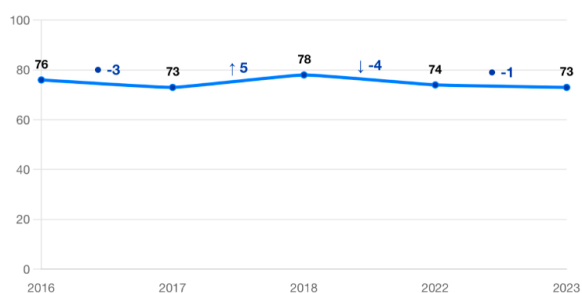
GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador	Dimensión	Subdimensión
-----------	-----------	--------------

Autoestima académica y motivación escolar

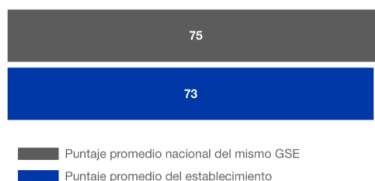
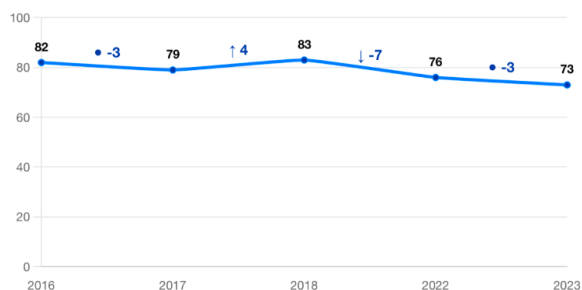


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1

Clima de convivencia escolar

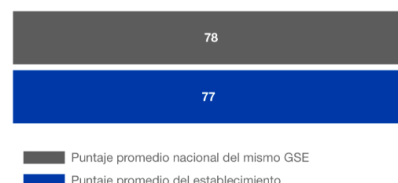
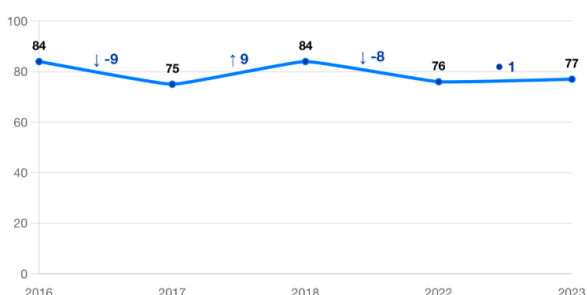


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2

Participación y formación ciudadana

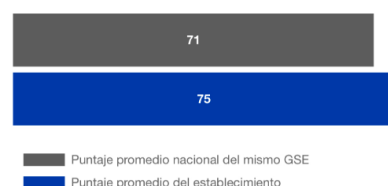
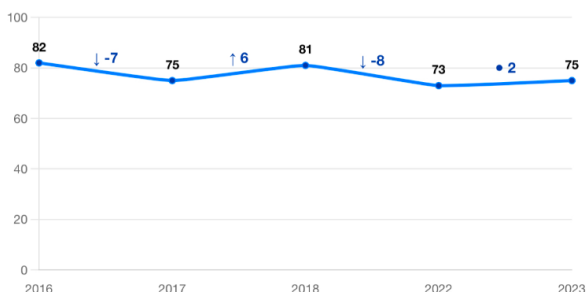


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1

Hábitos de vida saludable



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 4

Simbología

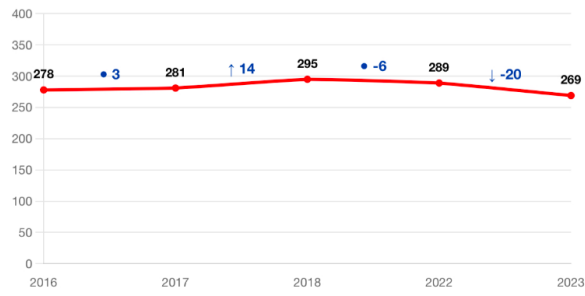
El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo ● Similar ↑ Significativamente más alto

Resultados en cada prueba Simce

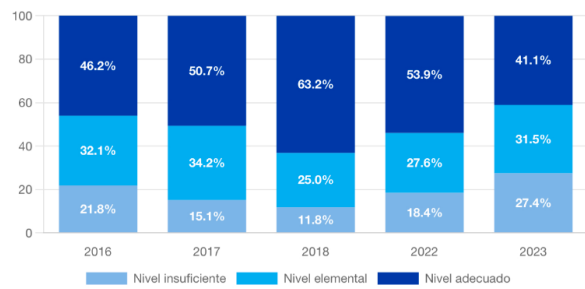
Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE

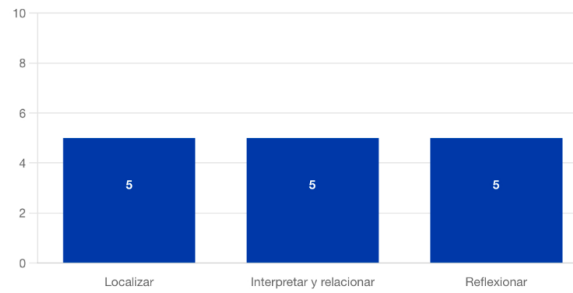


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **-1**

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



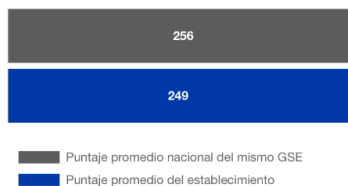
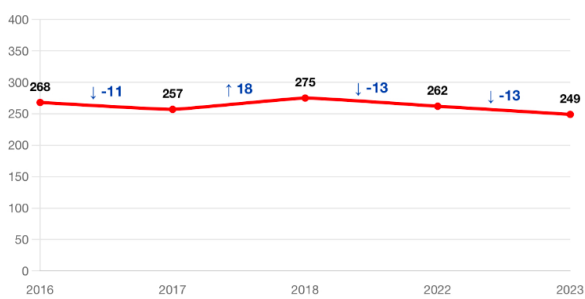
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4° básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente la información de las páginas 55, 56 y 57.

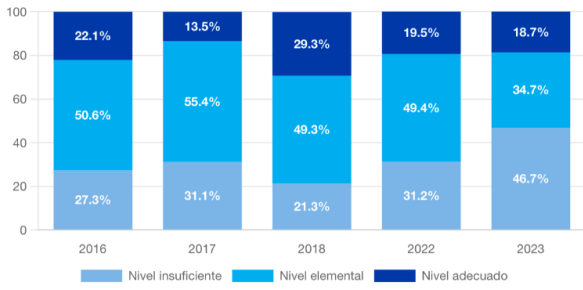
Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

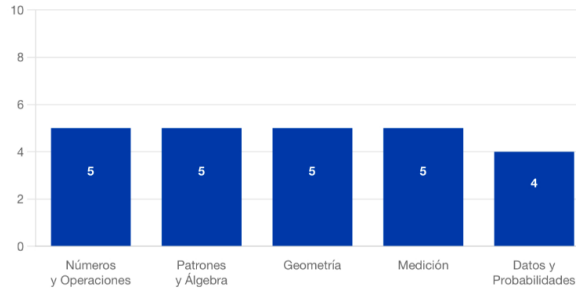


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **-7**

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4° básico (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente de las páginas 48 y 49.

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Establecimiento: COLEGIO SANTA EMILIA
 RBD: 344
 Dependencia: Particular Subvencionado
 Comuna: ANTOFAGASTA
 Región: Región de Antofagasta

Agencia de Calidad de la Educación

Nivel: II medio

GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador	Dimensión	Subdimensión
-----------	-----------	--------------

Autoestima académica y motivación escolar

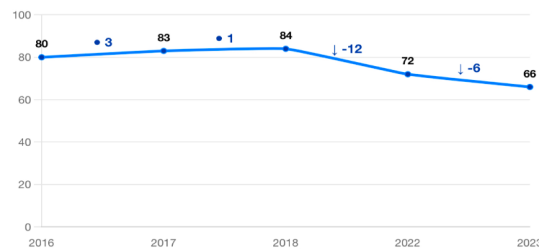


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

Clima de convivencia escolar

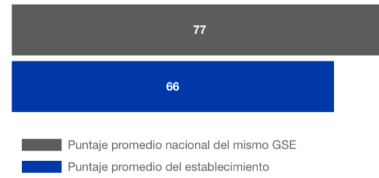
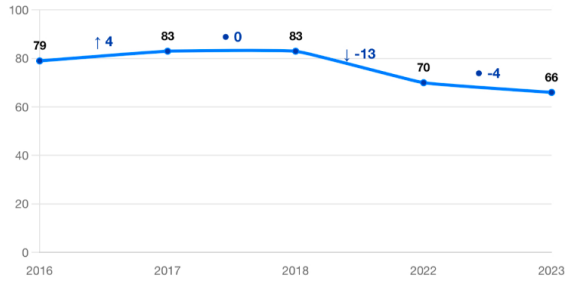


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -9

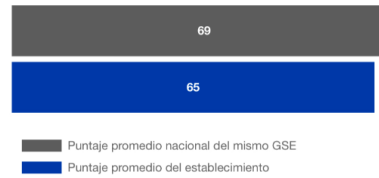
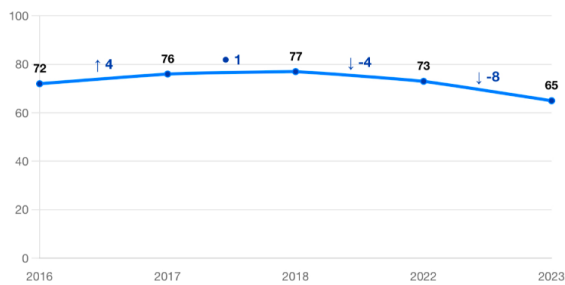
Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -11

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

Simbología

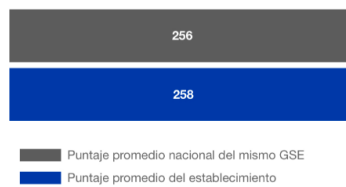
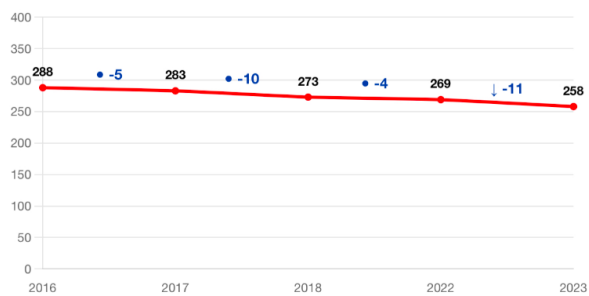
El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Literatura: Lectura

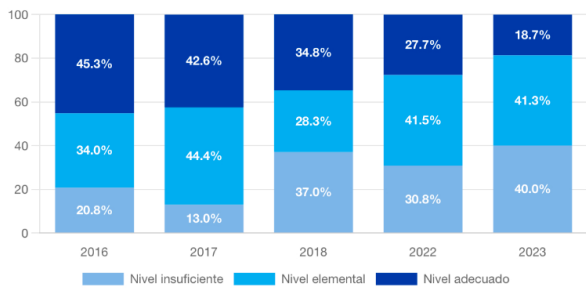
Puntaje promedio y comparación según GSE



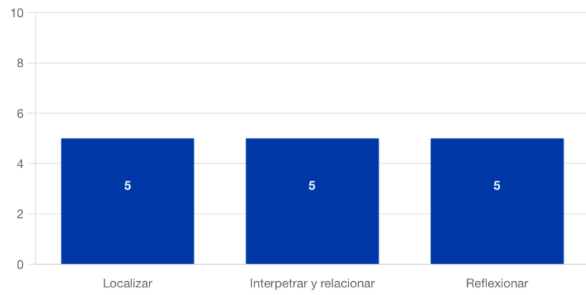
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 2

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



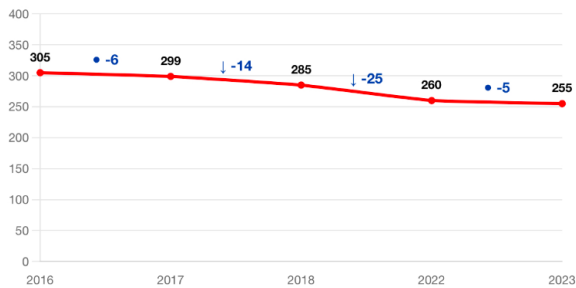
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 50, 51, 52 y 53.

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

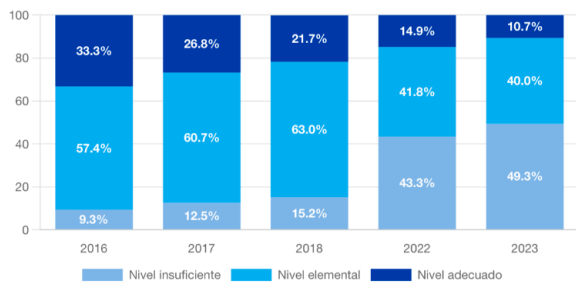


Simbología

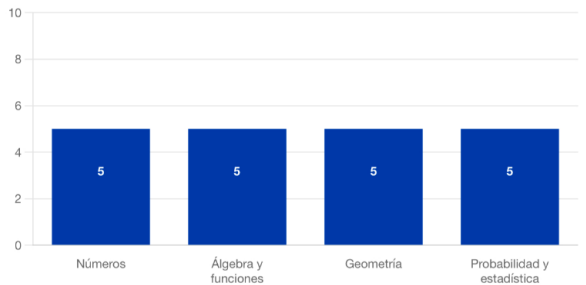
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -9

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 38, 39, 40 y 41.

Simbología

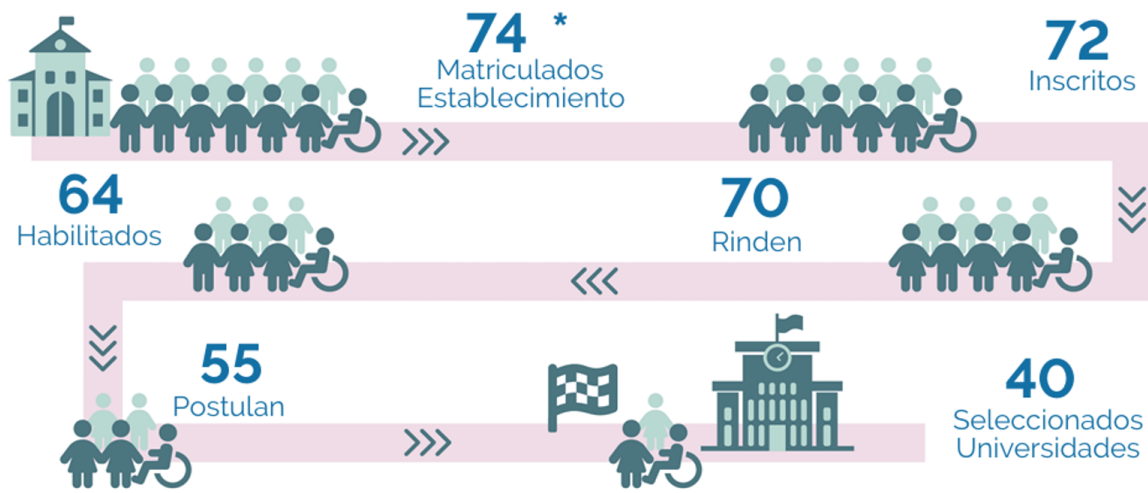
El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo ● Similar ↑ Significativamente más alto

PAES

Se implementaron estrategias de preparación intensiva para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), con el objetivo de mejorar los puntajes y asegurar el ingreso de nuestros estudiantes a instituciones de educación superior.

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar [criterios de habilitación](#).

*Información entregada por el Ministerio de Educación el 08 enero del 2024.

CONVIVENCIA ESCOLAR

"Nuestras aspiraciones se fundan en los principios básicos que orientan las Leyes que regulan el sector Educación y en la Fe Católica, que nos instan a formar un ciudadano y ciudadana cuya existencia tenga sentido de compromiso real con la construcción positiva de una sociedad cada vez más centrada en los Valores Cristianos".

(PEI Fundación Educacional Colegio Santa Emilia)

La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta.

Nuestro Colegio Santa Emilia, busca cultivar en los alumnos un conjunto de valores, principios, conocimientos, normas y pautas de conducta que contribuyan a su formación integral, primero como alumnos, siendo agentes participativos y colaborativos de una buena convivencia escolar y posteriormente les permita insertarse en la sociedad en forma adecuada.

"La buena convivencia escolar, es el entorno indispensable para que los estudiantes logren, durante su desarrollo, ejercer una libertad responsable y un autocontrol que les facilite un desempeño eficiente en su vida presente y futura. Y que toda intervención en el área de convivencia escolar, es un medio para formar y educar a nuestros alumnos y, así, lograr los objetivos propuestos".

PLAN DE ACCIÓN ANUAL CONVIVENCIA ESCOLAR CSE

Ámbitos De Acción:

- Planes de Socialización de Normativas de Convivencia Escolar
 - Planes de Diagnóstico de situación interna de Convivencia escolar.
 - Planes de capacitación para la gestión de la Buena Convivencia
 - Planes de Prevención-Contención Abuso y Violencia Escolar
 - Planes de Promoción de Buena Convivencia.
-
- Equipo De Convivencia Escolar

-Realización de cursos, talleres, reuniones y capacitaciones, en Colegio Santa Emilia, para Personal docente, administrativos, padres y apoderados y alumnos, que se detallan a continuación:

Programación Anual 2023

Febrero	Marzo	Abril
21/02 -Reunión Equipo Convivencia. Plan Anual. 22/02 – Taller de comunicación Asertiva. Cse. Equipo de convivencia a asistentes de la educación. 24/02 -Taller: Mejorando las relaciones interpersonales. Neuro ciencia. Sr. Patricio Aguirre Zúñiga. Cse. Personal del colegio 28/02 -Reunión Equipo Convivencia. Plan Anual	23/03 - Taller de sociabilización reglamento de convivencia. 7mo a 4to medio Cse. Equipo de convivencia 24/03 - Taller sobre los Valores institucionales PEI T a 6to Básico Cse. Equipo de convivencia -Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	10/04 -1era Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 28/04 -Jornada recreativa “Aniversario Emiliano” transición a 4to medio (Los Valores Institucionales). -Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)
Mayo	Junio	Julio
03/05 -Jornada Nacional de la buena convivencia, mañana recreativa- reflexiva de transición a 4to medio. 24/05 -2da Reunión de delegados de convivencia escolar. Representantes de 4to básico a 4to medio: Taller sobre ¿Qué es Bullying? y ¿Qué es violencia escolar? -Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	19 y 26/06 - Taller sobre Sexualidad 7mo básico (Profesores Jefatura – Equipo convivencia) - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	03 y 31/07 - Taller sobre Sexualidad 8vo básico (Profesores Jefatura – Equipo convivencia) - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)
Agosto	Septiembre	Octubre
17/08 -Taller 4tos Medios sobre Mis círculos mis vínculos, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 24/08 -Taller 3ros Medios sobre Mis círculos mis vínculos, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 31/08 -Taller 4tos Medios Fomentando la Empatía, Dr. Rodrigo Moya Vergara. - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	06/09 -Taller 3ros Medios Fomentando la Empatía, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 07/09 -Taller 4tos Medios “Resolviendo Conflictos”, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 13/09 -Taller 2dos Medios Fomentando la Empatía, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 14/09 -Taller 4tos Medios “Problemas en la comunicación”, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 25/09 -Capacitación Personal Cse. Ley 21.545. Ley TEA en el colegio. - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	02/10 -Taller 4tos Medios “Asertividad en la comunicación”, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 03/09 -Taller 1eros Medios Fomentando la Empatía, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 06/10 -Taller 4tos Medios “Trabajo en equipo”, Dr. Rodrigo Moya Vergara. 16 al 20/10 -Semana del niño, actividades reflexivas, recreativas y de sociabilización. - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)
Noviembre	Diciembre	
16/11 -Taller Protocolos de denuncia en caso de Vulneración de Derechos Asistentes de la Educación Cse. 13/11 -Capacitación Personal Cse. Ley 21.545. Ley TEA en el colegio. - Reunión Semanal Equipo Convivencia. (Martes y Jueves)	(Fecha por confirmar) -Jornada reflexiva sobre realidad escolar e identidad institucional para todo el personal del colegio. (Fecha por confirmar) -Jornada Equipo Convivencia Revisión y evaluación de calendario anual 2022 y organización calendario 2023	

PASTORAL

“Educar es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide utilizar los mejores recursos, despertar la pasión y ponerse en camino con paciencia junto a los niños y jóvenes”
(Papa Francisco)

Los colegios católicos son parte fundamental de la misión de la Iglesia a través del servicio educativo, hecho vida por la verdad del Evangelio, es por esto que se hace necesario un plan de formación, el cual busque e impulse la realización de una verdadera comunidad educativa, sobre la base de valores y proyectos compartidos en el horizonte de una formación integral para la persona humana.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional. Concreta los principios y fines educativos que forman la identidad del Colegio; formula los objetivos, las dimensiones que se propone desarrollar en las alumnas y alumnos, y nos muestra el modelo organizativo del colegio, a través del Reglamento de Convivencia. Todo lo anterior desde “la concepción cristiana de la realidad”, donde Jesucristo es el fundamento.

Al Área de Pastoral que se encuentra conformado con docentes que imparten la asignatura de Religión y con otros docentes, asistentes de la educación y personas comprometidas, que se coordinan con su responsable Docente Sergio Guerra Chong, quien le corresponde ayudar al Proyecto Educativo a cumplir con su misión de evangelizar la cultura y la vida. Para que esto suceda trabajamos en:

- Planificar, dirigir e impulsar la acción evangélica en el colegio.
- Promover la vida cristiana dentro del Colegio y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional para garantizar el proceso de la acción evangelizadora de la escuela católica.
- Acompañar y facilitar el proceso y desarrollo de la vida cristiana a lo largo del proceso educativo.
- Programar, dirigir, ejecutar las actividades de formación y carácter cristiano

OBJETIVOS DEL ÁREA PASTORAL FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO SANTA EMILIA

- Compartir la fe, la vida y caminar juntos en comunidad hacia Cristo y su Reino de Amor.
- Despertar en nuestros alumnos su religiosidad, para que desde ella, puedan desarrollar una profunda vinculación con Dios.
- Asumir la espiritualidad desde nuestro estado laical para poder proyectar la imagen e identidad cristiana a toda la comunidad.
- Crear espacios de formación cristiana católica para toda la comunidad.
- Propiciar instancias de mejoramiento de calidad de vida espiritual de la comunidad, mediante encuentros, talleres de formación, conferencias y espacios de práctica espiritual

GRUPOS Y ACTIVIDADES PASTORALES REALIZADAS EL AÑO 2023

a) Grupos Activos

Trabajamos con una cantidad de 6 grupos activos con reuniones semanales, 1 grupo con reuniones mensuales.

b) Detalle De Los Grupos Pastorales 2023

- Catequesis Familiar
 - 2 Grupos de catequesis uno de primero y uno de segundo Año. Con Reuniones semanales los miércoles a las 15:30hrs.
- Catequesis De Bautismo
 - Se realizó del 25 al 28 de Septiembre, realizando la celebración el día 29 de Septiembre a las 18:00hrs.
- Grupo Pre-Juvenil
 - 1 Grupo de Jóvenes que se reúnen una vez por semana, los viernes a las 13:30 hrs.
- Grupo Juvenil
 - 1 Grupos de Jóvenes De 1ero Medio a 4to Medio, que se reúnen una vez por semana, presencial. Los viernes a las 14:30hrs.
- Coro Pastoral
 - 1 Grupo, se reúne una vez por semana los viernes a las 15:30 hrs.

CORDINACIÓN

Se realiza una vez por semana, los jueves reunión de organización de las diferentes actividades.

Actividades Realizadas:

- Celebraciones litúrgicas
- Misas:
 - Aniversario 19 de Marzo
 - Celebración de Semana Santa.
 - Celebración Fiesta Nuestra Señora del Carmen.
 - Misa a La Chilena
 - Misa Difuntos
 - Misa De Envío
- Jornada de Celebración a la Virgen Del Carmen en clases
- Encuentro de colegios católicos Ford College, y Cse "Arica"
- Retiro primera comunión
- Retiro de 4tos medios
- Mes De María.
- Campañas de Ayuda Social
- Congreso de educación católica
- Salidas de prejuvenil, subida al cerro y jornada de reflexión y recreación de finalización.

Pedimos al Señor y a nuestra Madre La Santísima Virgen María, por nuestras acciones de cada día en nuestra comunidad educativa y que nos permitan seguir trabajando por el Reino de Dios, transformando nuestro mundo.

EXTRAESCOLAR

El ámbito "extraescolar" es reconocido como uno de los entornos educativos que poseen mayores posibilidades de desarrollar una importante labor socioeducativa, principalmente en la infancia y la juventud.

En este sentido nuestro colegio ofrece una amplia variedad de actividades, buscando proporcionar a las y los escolares una educación más completa e integral, poniendo énfasis al desarrollo personal y social, aportando en su totalidad al desarrollo cognitivo y de manera complementaria al logro de los aprendizajes.

De entre la variedad de actividades que se ofertan en el ámbito extraescolar, cabe destacar que las actividades deportivas y artísticas son las que representan los niveles más altos de preferencia entre nuestros estudiantes.

Cabe recordar que las actividades extraescolares se encuentran coordinadas por el Docente Sr. Leonardo Páez Toro.

Durante el año 2023 se implementaron las siguientes academias:

- Fútbol 1 y 2 Básico
- Fútbol 3 y 4 Básico
- Fútbol 5 a 8 Básico
- Fútbol Enseñanza Media
- Fútbol Femenino Enseñanza Básica
- Fútbol Femenino Ens. Media
- Voleibol 1 a 4 Básico
- Voleibol 5 a 8 Básico
- Voleibol Ens. Media
- Basquetbol 1 a 4 Básico
- Basquetbol 5 a 8 Básico
- Basquetbol Ens. Media
- Karate
- Folclore y Danzas Latinoamericanas
- Danza Infantil
- Danza Juvenil
- Acondicionamiento Físico
- Psicomotricidad
- Tenis de Mesa
- Teatro
- Juegos de Estrategia – Cartas Pokemon
- Juegos de Estrategia – Cartas Yu gi oh!
- Arte y Pixelart
- Taller de Ciencias
- Ilustración y Comics
- Taller de Ciencias
- Cueca Enseñanza Básica
- Cueca Enseñanza Media

Participaciones y logros del año 2023

- **Fútbol 1 y 2 Básico:** Participación en Cuadrangular de la Amistad en Colegio Chañares.
- **Fútbol 3 y 4 Básico:** Participación en Cuadrangular de la Amistad en Colegio Chañares.
- **Fútbol 5 a 8 Básico:** 8vos de Final Torneo Futsal Varones FIDE sub-14 Participación en Cuadrangular de la Amistad en Colegio Chañares.
- **Fútbol Femenino Enseñanza Básica:** Participación en Cuadrangular de la Amistad en Colegio Chañares.
- **Fútbol Enseñanza Media:** Participación en Cuadrangular de la Amistad en Colegio Chañares Participación en Torneo Futsal Varones FIDE.
- **Fútbol Femenino Enseñanza Media:** Participación en Cuadrangular de la Amistad en Colegio Chañares.
- **Voleibol 1 a 4 Básico:** No hubo participación durante el año.
- **Voleibol 5 a 8 Básico:** Participación en Torneo Voleibol Damas FIDE sub-14; Participación en Torneo Voleibol Varones FIDE sub-14.
- **Voleibol Ens. Media:** Participación en Torneo Voleibol Damas FIDE Selección; Participación en Torneo Voleibol Varones FIDE Selección.
- **Basquetbol 1 a 4 Básico:** No hubo participaciones durante el año.
- **Basquetbol 5 a 8 Básico:** Participación en Torneo Damas FIDE sub-14; Participación en Torneo Varones FIDE sub-14.
- **Basquetbol Ens. Media:** No hubo participaciones durante el año.

- **Karate:** Torneo Nacional de Karate donde Gaspar Flores obtuvo 1er lugar en Kata y 3er lugar en Kumite; 1er Seminario Goju Kai en Universidad Católica del Norte Antofagasta; 2do Seminario Goju Kai en Universidad Católica del Norte Antofagasta.
- **Folclore y Danzas Latinoamericanas:** Misa en conmemoración de la Virgen del Carmen; Misa a la Chilena Colegio Santa Emilia; Encuentro de Danzas y Danzas Folclóricas Interescolar FIDE, organizado por colegio Presbiteriano.
- **Danza Infantil:** Presentación en Gala de Aniversario Colegio Santa Emilia 2023; Presentación en acto de Mejor Compañero Colegio Santa Emilia; Encuentro de Danzas y Danzas Folclóricas Interescolar FIDE, organizado por colegio Presbiteriano.
- **Danza Juvenil:** Presentación en Gala de Aniversario Colegio Santa Emilia 2023; Presentación en acto de Mejor Compañero Colegio Santa Emilia; Encuentro de Danzas y Danzas Folclóricas Interescolar FIDE, organizado por colegio Presbiteriano.
- **Acondicionamiento Físico:** No hubo participación en competencias durante el año.
- **Psicomotricidad:** No hubo participación en competencias durante el año.
- **Tenis de Mesa:** 1er Lugar Torneo Interescolar FIDE sub-14 Damas, Francoise Rojas
1er Lugar Torneo Interescolar FIDE sub-14 Varones, Demian Duran
1er Lugar Torneo Interescolar FIDE sub- 16 Damas, MARTINA GAMBOA
1er Lugar Comunal Interescolar IND sub- 14 Damas, Francoise Rojas
1er Lugar Comunal Interescolar IND sub- 14 Varones, Demian Duran
1er Lugar Comunal Interescolar IND sub- 16 Damas, MARTINA GAMBOA
3er Lugar Regional Interescolar IND sub- 14, Francoise Rojas
3er Lugar Regional Interescolar IND sub- 16 Damas, MARTINA GAMBOA
1er Lugar Regional Interescolar IND sub- 14 Varones, Demian Duran
32avo Lugar Nacional Interescolar IND sub- 14 Damas, Demian Duran
- **Teatro:** Presentación en Espacio FITZA con la obra "Caperucita Roja 2.0"; Presentación en Espacio FITZA con la obra "Especial Mi Navidad".
- **Juegos de Estrategia – Cartas Pokémon:** No hubo participación en competencias durante el año.
- **Juegos de Estrategia – Cartas Yu gi oh!:** No hubo participación en competencias durante el año.
- **Arte y Pixelart:** No hubo participación en competencias durante el año
- **Taller de Ciencias:** 4to Lugar en Feria Científica Mundial Genius Olympiad con proyecto "Uso de un método analítico químico para la recuperación de aluminio de envoltorios de snack", Tomas Muñoz - Paolo Galian 3er Lugar en XI Feria Científica y Tecnológica Nacional con proyecto "Sintomatología y comportamiento social en mujeres y niñas con Trastorno de Espectro Autista", Tomas Muñoz - Brandon Cepeda - Gabriel Olguín - María José Flores - Sofía Toledo - Daniela Muñoz
Alianza con UCN
Alianza con CICITEM
Alianza con EXPLORA
- **Ilustración y Comics:** Muestra de Arte e Ilustración 1er Semestre Colegio Santa Emilia
Muestra de Arte e Ilustración 2do Semestre Colegio Santa Emilia
- **Cueca Enseñanza Básica:** Participación en Torneo de Cueca Escolar Organizado por Espacio Urbano; 1er Lugar Torneo Interescolar FIDE Nivel Transición, organizado por Colegio San Patricio; 2do Lugar Torneo Interescolar FIDE Nivel Enseñanza Básica Organizado por Colegio New Heaven.
- **Cueca Enseñanza Media:** Participación en Torneo de Cueca Escolar Organizado por Espacio Urbano; 4to Lugar Torneo Interescolar FIDE Enseñanza Media, organizado por Colegio New Heaven.

DOCENCIA

- Desde el año 2017 se ha realizado una modificación a las horas contratadas o cargas horarias, debido a la nueva proporción horaria entregada por la Ley 20.903, Artículo Segundo Transitorio, en una proporción 65 % horas lectivas y 35 % de horas no lectivas.
- Se han hecho esfuerzos para ir entregando el perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades que se van presentando, debido a las modificaciones y necesidades de nuestro Centro que ha realizado el Ministerio con respecto a normativa y procedimientos, en el mes de febrero y durante el año escolar, en diferentes competencias Ley TEA, Convivencia Escolar, Uso de las Plataformas (Napsis, Webclass, Roma y Beereaders) que debe llevar el docente y que se encuentran atendiendo a su (s) pupilo (s).
- Considerando el alto perfeccionamiento profesional alcanzado por los docentes, se traduce en mejora en la practica pedagógica y mejora en los logros, donde la familia también tiene un espacio relevante, al comprender la importancia de la educación para sus hijos y la responsabilidad Psicosocial que les compete, dado que es un bien intangible que les acompañará toda su vida.
- Nuestra tabla de aprobación se mantiene en el 60% es superior al de otras unidades educativas, con el propósito de considerar los requisitos ministeriales y universitarios; la exigencia en los rendimientos es mayor.

Esta exigencia se hace presente en la baja de rendimiento de algunos alumnos nuevos quienes deben nivelarse, aprovechando sus propias competencias. Por otra parte, cuando nuestros alumnos se incorporan a otros colegios, aprecian que: sus capacidades, destrezas, habilidades y virtudes son superiores a la media, sirviéndoles por varios años la formación alcanzada. En nuestro establecimiento, el desarrollo de todos los contenidos del programa inherentes a cada nivel de enseñanza durante el año escolar, asegurando así una amplia visión pedagógica.

- ☑ En el transcurso de los años hemos hecho esfuerzos para entregar más implementación técnicas e instrumentos tecnológicos de avanzada, con el propósito de apoyar a los docentes para que logren desarrollar mejores prácticas pedagógicas en el aula, salas audiovisuales, laboratorios, biblioteca, educación física, etc. Todo este avance se aprecia en el uso intensivo de Tic (Tecnología de la información y comunicación).
- ☑ Desde el año 2021 se aplica el Libro Digital en todo el Centro, lo que significa una optimización de los tiempos docentes, simplificándolos. Quedando una tarea en la mantención (asistencia, contenidos, notas y firmas) oportuna de la plataforma por parte de los Docentes.
- ☑ Seguimos en este Centro Educacional con el 100% de los profesores con su título profesional docente, con especializaciones y/o menciones que lo habilitan para desarrollar clases en aula.
- ☑ Se mantiene dos coordinaciones: Una en Enseñanza Básica (Leo y Sumo primero y la plataforma Beereaders) y PAES (para coordinar los esfuerzo hacia la mejora en los puntajes para ingreso a la Educación Superior). Esto a cargo de la Dirección Académica.

Otros

- ☑ Se ha conformado un Comité de Evaluación y Promoción, el cual se encuentra formado por docentes de los diferentes niveles de enseñanza de nuestro Centro, el que tiene como objetivo revisar los casos de los alumnos que presentan bajo rendimiento y llevando un apoyo y seguimiento para el año siguiente.
- ☑ Llevamos un reforzamiento focalizado descrito en el Reglamento de Evaluación y promoción Decreto N°67 de 2018, para que los alumnos puedan superar sus dificultades educativas diagnosticadas por los diferentes Docentes de asignatura y la toma de conocimiento de este por parte de la Comisión de Evaluación y Promoción de nuestro Centro.
- ☑ Desde el año escolar 2020 se comienza a trabajar con el decreto de evaluación N°67/2018 para todos los niveles de enseñanza de nuestra Unidad Educativa. Se une este nuevo decreto con el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para mejorar los aprendizajes (considerando lo estilos de aprendizaje), y así tener mayores logros en nuestros alumnos.
- ☑ Se ha ampliado el uso de la plataforma Webclass, no solamente para que los docentes puedan planificar sus actividades desde el año 2015, se usa para la toma de pruebas, ensayos y biblioteca virtual. La plataforma GSuite, nuestro Colegio la lleva usando desde el año 2011 y que nos permite mantener la virtualidad en algunos procesos (Classroom, Meet, correos, etc.).
- ☑ Se recuerda que se modifica durante el año el Reglamento de Convivencia (los protocolos) como el Reglamento de Evaluación y Promoción.
- ☑ Aplicamos prueba de suficiencia en los casos que el Comité de Evaluación y Promoción determine, para poder dar oportunidades de mejora a los alumnos.
- ☑ Se contrataron Plataformas para mejorar los aprendizajes, tales como: Roma (evaluaciones de 1° básico a 4° medio en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia), Beereaders (para la asignación de textos y plan lector).
- ☑ Además, se compró una batería de pruebas PAES, para fortalecer la preparación de nuestros alumnos ante esta prueba de selección universitaria, así mejorar los puntajes, asegurando el ingreso a las entidades de educación superior.
- ☑ Durante todo el año se aplicó en tres oportunidades la evaluación DIA (Agencia de la Calidad): Diagnóstico, monitoreo y cierre, la cual nos entrega un insumo para la mejora y ver los alumnos descendidos y poder así comunicarlo a sus apoderados y realizar un compromiso de mejora.
- ☑ Los convenios que se encuentran en ejecución con la Universidad Católica del Norte "Yo sigo mi Vocación" y Universidad de Antofagasta "Talento y Vocación", los que han beneficiado a alumnos de 3° y 4° Medio. Estos les entregan una nivelación en lenguaje, matemáticas y otras habilidades. Además de entregar beneficios para el ingreso a alguna carrera asociada a la pedagogía, desde ya dejamos convocamos a los alumnos de 2° Medio a postular.
- ☑ Nos mantenemos como centro de práctica de las Universidades, recibiendo a un número acotado de alumnos-practicantes.
- ☑ Nuestra página web www.colegiosantaemilia.cl, en donde encontrarán información relevante (noticias, calendario, documento, cuerpo Docente, etc.), entregando la transparencia tan necesaria.
- ☑ Ya han pasado Cuarenta años de contratiempos, desafíos y logros. En donde hemos tratado de hacer las cosas bien, con garantía y calidad, pero siempre existen preocupaciones en las conversaciones llevadas a cabo con los Cuerpo Docente, El Sistema de Admisión Escolar (SAE), que nos ha traído un mayor número de alumnos con necesidades especiales, el poco compromiso de los alumnos con su rendimiento escolar y proceso de enseñanza,

la poca capacidad de resiliencia de los alumnos con respecto a su trayectoria escolar, cada vez menos alumnos con aspiraciones a la educación superior, el ausentismo previo a una evaluación, el mal uso del equipo celular, etc.. en especial con los alumnos de 7° año básico a 4° Medio, resultado de ello es la poca o nula preparación de los alumnos ante sus evaluaciones. La adquisición de competencias hoy en día es muy importante, ya que la sociedad está cada vez más competitiva, tener 4° de Enseñanza Media no basta y en el futuro tampoco tener un título técnico o universitario, deberemos tener otras herramientas, esas son las que queremos que nuestras familias y en especial nuestros alumnos adquieran.

Nuestra carta fundamental dice que **la familia es la primera educadora en consagrarse en la educación de sus hijos** y la escuela, liceo o colegio es el que les da instrucción de contenidos y el desarrollo de sus habilidades que nuestro Señor les entrego al momento de nacer. Entonces es la familia la que debe velar por la formación de hábitos higiénicos, alimenticios y de estudio. Por todo esto ya solo queda exigirle a cada familia que se haga responsable de sus hijos o hijas, de inculcarles a respetar al individuo, la vida, la libertad, la propiedad de todos y las normas de urbanidad.

- Este Centro Educacional sólo está empeñado en entregar **Calidad Educativa** y por otra parte cabe reconocer que tanto Profesores y Asistentes de la Educación que laboran en este Centro Educacional, aportan a sus hijos, lo mejor de su profesionalismo, espíritu de servicio y afecto filial. Son ellos los que están en contacto con sus hijos a lo largo de la jornada escolar y en quienes recae la responsabilidad de velar por su bienestar, seguridad e intereses, apoyados en su vocación y su generosa entrega. Entonces desde aquí les doy las infinitas gracias por acompañarnos y el apoyo en estos momentos tan difíciles a nivel nacional y mundial, con esa cuota de sacrificio, muchas veces incomprendidas, ya que lo único que buscamos es modelar la personalidad de cada niño o niña, para hacerlos hombres y mujeres de bien, con sólidos principios, inspirados en las virtudes de Humanismo-Cristiano e insertos en a la sociedad.

Dar ejemplo a los hijos

"Desde el primer momento, los hijos son testigos inexorables de la vida de sus padres. No os dais cuenta, pero lo juzgan todo, y a veces os juzgan mal. De manera que las cosas que suceden en el hogar influyen para bien o para mal en vuestras criaturas. Procurad darles buen ejemplo, procurad no esconder VUESTRA piedad, procurad ser limpios en vuestra conducta: entonces aprenderán, y serán la corona de vuestra madurez y de vuestra vejez. Sois para ellos como un libro abierto".

San Josemaría Escrivá de Balaguer (Jerez de la Frontera), 12.XI.1972

Gonzalo Tejada González
Rector

Antofagasta, Junio de 2023